

عنوان : تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان

وابستگی سازمان: آموزگار

نام و نام خانوادگی نویسنده اول: فریدون درویشی

نام و نام خانوادگی نویسنده دوم: سید محمد موسوی

نام و نام خانوادگی نویسنده سوم: محمد داریسی

نام و نام خانوادگی نویسنده ی چهارم: حمزه داریسی

نام و نام خانوادگی نویسنده پنجم: سینا مختاری

چکیده

شبکه‌های اجتماعی به عنوان بخشی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره دانش‌آموزان، تأثیر قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی آن‌ها گذاشته است. این پلتفرم‌ها با ارائه دسترسی آسان به اطلاعات، امکان برقراری ارتباط با همکلاسی‌ها و ایجاد جوامع آنلاین، فرصت‌های جدیدی برای یادگیری و رشد فراهم کرده‌اند. از سوی دیگر، استفاده بی‌رویه و نادرست از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند به کاهش تمرکز، کاهش زمان مطالعه و بروز مشکلات روانی منجر شود.

این مقاله به بررسی تأثیرات مثبت و منفی شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان پرداخته است. عوامل موثر بر این تأثیرات، مانند نوع شبکه اجتماعی، میزان استفاده، سن دانش‌آموز و ویژگی‌های فردی او، مورد تحلیل قرار گرفته است. در نهایت، راهکارهایی برای استفاده بهینه از شبکه‌های اجتماعی و کاهش اثرات منفی آن‌ها ارائه شده است.

کلمات کلیدی: شبکه‌های اجتماعی، عملکرد تحصیلی، دانش‌آموزان، تأثیرات مثبت، تأثیرات منفی، راهکارها

مقدمه

در عصر حاضر، فناوری اطلاعات به سرعت در حال پیشرفت است و شبکه‌های اجتماعی به بخشی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره ما تبدیل شده‌اند. شبکه‌های اجتماعی، پلتفرم‌های آنلاین هستند که به کاربران اجازه می‌دهند با یکدیگر ارتباط برقرار کنند، اطلاعات را به اشتراک بگذارند و محتوای مختلفی مانند متن، تصویر، ویدئو و صدا را

منتشر کنند. این پلتفرم‌ها از طریق ایجاد ارتباطات اجتماعی، شکل‌دهی به افکار عمومی و تأثیرگذاری بر رفتارهای فردی و جمعی، نقش بسزایی در جامعه ایفا می‌کنند.

انواع شبکه‌های اجتماعی:

شبکه‌های اجتماعی تنوع بسیار زیادی دارند و هر یک ویژگی‌ها و کاربردهای خاص خود را دارند. برخی از مهم‌ترین انواع شبکه‌های اجتماعی عبارتند از:

* شبکه‌های اجتماعی عمومی: مانند فیسبوک، توئیتر و اینستاگرام که برای ارتباطات شخصی و اجتماعی طراحی شده‌اند.

* شبکه‌های اجتماعی حرفه‌ای: مانند لینکدین که برای برقراری ارتباطات حرفه‌ای و جستجوی شغل استفاده می‌شود.

* شبکه‌های اجتماعی موضوعی: مانند Reddit و Quora که برای بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات خاص طراحی شده‌اند.

* شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر موقعیت جغرافیایی: مانند foursquare که به کاربران اجازه می‌دهد مکان‌های مورد علاقه خود را با دیگران به اشتراک بگذارند.

* شبکه‌های اجتماعی ویدئویی: مانند یوتیوب که برای اشتراک‌گذاری و تماشای ویدئوها طراحی شده است.

با توجه به گستردگی و نفوذ شبکه‌های اجتماعی در زندگی روزمره، سوالاتی درباره تأثیر این پلتفرم‌ها بر جنبه‌های مختلف زندگی، از جمله عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان، مطرح می‌شود. آیا این شبکه‌ها که روزی به عنوان ابزاری برای ارتباط و سرگرمی شناخته می‌شدند، اکنون به عاملی برای کاهش تمرکز و افت تحصیلی تبدیل شده‌اند؟ یا اینکه می‌توانند به عنوان ابزاری قدرتمند برای یادگیری و توسعه مهارت‌ها مورد استفاده قرار گیرند؟

در ادامه این مقاله، قصد داریم به بررسی جامع این موضوع بپردازیم. ابتدا به بررسی تأثیرات مثبت و منفی شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان خواهیم پرداخت. سپس به عوامل موثر بر این تأثیرات مانند نوع شبکه اجتماعی، میزان استفاده، سن و شخصیت دانش‌آموز خواهیم پرداخت. در نهایت، به ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از شبکه‌های اجتماعی و کاهش اثرات منفی آن‌ها بر عملکرد تحصیلی خواهیم پرداخت.

با گسترش روزافزون فناوری اطلاعات و ارتباطات و نفوذ عمیق آن در زندگی روزمره افراد، به‌ویژه نوجوانان، شبکه‌های اجتماعی به یکی از مهم‌ترین ابزارهای ارتباطی و تعامل اجتماعی تبدیل شده‌اند. از یک‌سو، این شبکه‌ها فرصت‌های بی‌نظیری را برای یادگیری، ارتباط با دیگران و دستیابی به اطلاعات فراهم می‌کنند. از سوی دیگر، استفاده بی‌رویه و نادرست از آن‌ها می‌تواند تأثیرات منفی بر جنبه‌های مختلف زندگی از جمله عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان داشته باشد.

تأثیرات مثبت شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان

شبکه‌های اجتماعی، با وجود پتانسیل‌های منفی، می‌توانند به عنوان ابزار قدرتمندی برای بهبود عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرند. در ادامه، برخی از تأثیرات مثبت این پلتفرم‌ها بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان را بررسی می‌کنیم:

۱. دسترسی آسان به منابع آموزشی

* کتابخانه دیجیتال: شبکه‌های اجتماعی به عنوان کتابخانه‌های دیجیتالی عمل می‌کنند که به دانش‌آموزان دسترسی آسان به منابع آموزشی متنوعی مانند مقالات علمی، ویدئوهای آموزشی، و کتاب‌های الکترونیکی را می‌دهند.

* گروه‌های مطالعاتی آنلاین: دانش‌آموزان می‌توانند در گروه‌های مطالعاتی آنلاین شرکت کنند و با هم‌کلاسی‌های خود در مورد مباحث درسی بحث و تبادل نظر کنند.

۲. افزایش انگیزه و علاقه به یادگیری

* الهام‌بخش بودن: شبکه‌های اجتماعی می‌توانند الهام‌بخش دانش‌آموزان باشند و به آن‌ها انگیزه دهند تا به دنبال اهداف تحصیلی خود بروند.

* رقابت سالم: شرکت در چالش‌های آموزشی و رقابت با سایر دانش‌آموزان می‌تواند انگیزه و رقابت سالم را افزایش دهد.

۳. توسعه مهارت‌های ارتباطی و همکاری

* ارتباط موثر: شبکه‌های اجتماعی به دانش‌آموزان کمک می‌کنند تا مهارت‌های ارتباطی خود را بهبود بخشند و به طور موثر با دیگران تعامل کنند.

* کار گروهی آنلاین: دانش‌آموزان می‌توانند در پروژه‌های گروهی آنلاین شرکت کنند و مهارت‌های همکاری و تیمی خود را تقویت کنند.

۴. بهبود مهارت‌های تحقیق و تحلیل اطلاعات

* دسترسی به اطلاعات متنوع: شبکه‌های اجتماعی به دانش‌آموزان دسترسی به اطلاعات متنوع و به روز از منابع مختلف را می‌دهند.

* توسعه مهارت‌های تحقیق: دانش‌آموزان می‌توانند با استفاده از ابزارهای جستجوی آنلاین و فیلتر کردن اطلاعات، مهارت‌های تحقیق خود را تقویت کنند.

در ادامه، به بررسی تأثیرات منفی شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان خواهیم پرداخت

تأثیرات منفی شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان

در کنار تمام مزایای ذکر شده، استفاده بیش از حد و نادرست از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند تأثیرات منفی قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان داشته باشد. برخی از این تأثیرات عبارتند از:

۱. کاهش تمرکز و حواس‌پرتی

* اعتیاد به اینترنت: استفاده بیش از حد از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند منجر به اعتیاد به اینترنت شود که در نتیجه آن، دانش‌آموزان در تمرکز بر روی درس خواندن با مشکل مواجه می‌شوند.

* هشدارهای مداوم: نوتیفیکیشن‌ها و پیام‌های مداوم در شبکه‌های اجتماعی باعث حواس‌پرتی دانش‌آموزان و کاهش بهره‌وری آن‌ها در مطالعه می‌شود.

۲. کاهش زمان مطالعه

* صرف زمان زیاد: دانش‌آموزان به جای مطالعه، زمان زیادی را صرف گشت‌وگذار در شبکه‌های اجتماعی می‌کنند.

* تاخیر در انجام تکالیف: تأخیر در انجام تکالیف و پروژه‌های درسی به دلیل صرف وقت زیاد در شبکه‌های اجتماعی.

۳. مشکلات خواب

* نور آبی: نور آبی منتشر شده از صفحه نمایش دستگاه‌های دیجیتال مانند گوشی‌های هوشمند و تبلت‌ها می‌تواند بر چرخه خواب طبیعی بدن تأثیر گذاشته و باعث بی‌خوابی یا اختلال در خواب شود.

* استرس و اضطراب: استفاده از شبکه‌های اجتماعی قبل از خواب می‌تواند باعث افزایش استرس و اضطراب شود که به نوبه خود بر کیفیت خواب تأثیر می‌گذارد.

۴. مشکلات روانی

* قلدری سایبری: مواجهه با قلدری سایبری و محتوای نامناسب در شبکه‌های اجتماعی می‌تواند باعث بروز مشکلات روانی مانند افسردگی، اضطراب و کاهش اعتماد به نفس در دانش‌آموزان شود.

* مقایسه اجتماعی: مقایسه خود با دیگران در شبکه‌های اجتماعی می‌تواند منجر به احساس حقارت و کاهش عزت نفس شود.

۵. کاهش مهارت‌های ارتباطی واقعی

* ضعف در تعاملات رو در رو: گذراندن زمان زیاد در فضای مجازی می‌تواند باعث کاهش مهارت‌های ارتباطی دانش‌آموزان در تعاملات رو در رو شود.

نتیجه‌گیری:

شبکه‌های اجتماعی می‌توانند هم فرصت‌ها و هم تهدیداتی را برای دانش‌آموزان ایجاد کنند. استفاده متعادل و هدفمند از این ابزارها می‌تواند به بهبود عملکرد تحصیلی کمک کند، اما استفاده بیش از حد و بدون برنامه‌ریزی می‌تواند تأثیرات منفی بر جنبه‌های مختلف زندگی دانش‌آموزان داشته باشد.

پ

. عوامل موثر بر تاثیر شبکه‌های اجتماعی

* نوع شبکه اجتماعی: برخی از شبکه‌های اجتماعی مانند اینستاگرام و تیک‌تاک بیشتر جنبه سرگرمی دارند و ممکن است تأثیرات منفی بیشتری بر عملکرد تحصیلی داشته باشند. در حالی که شبکه‌های اجتماعی مانند لینکدین و توئیتر بیشتر جنبه آموزشی و حرفه‌ای دارند و ممکن است تأثیرات مثبت‌تری داشته باشند

انواع شبکه‌های اجتماعی و تاثیر آنها بر عملکرد تحصیلی

همان‌طور که پیش‌تر اشاره شد، شبکه‌های اجتماعی تنوع بسیار زیادی دارند و هر یک ویژگی‌ها و کاربردهای خاص خود را دارند. این تنوع می‌تواند بر نحوه تأثیرگذاری آنها بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان نیز مؤثر باشد. در ادامه به بررسی دقیق‌تر انواع شبکه‌های اجتماعی و تأثیر احتمالی آنها بر عملکرد تحصیلی می‌پردازیم:

۱. شبکه‌های اجتماعی عمومی (Social Networks)

* مثال‌ها: فیسبوک، توئیتر، اینستاگرام

* تأثیر بر عملکرد تحصیلی: این شبکه‌ها عمدتاً برای برقراری ارتباطات اجتماعی و اشتراک‌گذاری محتوای شخصی استفاده می‌شوند. استفاده بیش از حد از این شبکه‌ها می‌تواند باعث حواس‌پرتی، کاهش تمرکز و کاهش زمان مطالعه شود. با این حال، این شبکه‌ها می‌توانند برای ایجاد گروه‌های مطالعه، برقراری ارتباط با اساتید و همکلاسی‌ها و دسترسی به منابع آموزشی نیز مورد استفاده قرار گیرند.

۲. شبکه‌های اجتماعی حرفه‌ای (Professional Networks)

* مثال: لینکدین

* تأثیر بر عملکرد تحصیلی: لینکدین عمدتاً برای برقراری ارتباطات حرفه‌ای، جستجوی شغل و توسعه شبکه کاری استفاده می‌شود. دانش‌آموزان می‌توانند از لینکدین برای ایجاد پروفایل حرفه‌ای، برقراری ارتباط با متخصصان حوزه مورد علاقه خود و یافتن فرصت‌های شغلی استفاده کنند. این شبکه می‌تواند به دانش‌آموزان انگیزه دهد تا برای آینده خود برنامه‌ریزی کنند و مهارت‌های خود را توسعه دهند.

۳. شبکه‌های اجتماعی موضوعی (Topic-Based Networks)

* مثال‌ها: Reddit، Quora

* تأثیر بر عملکرد تحصیلی: این شبکه‌ها برای بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات خاص طراحی شده‌اند. دانش‌آموزان می‌توانند در این شبکه‌ها با افراد متخصص در حوزه‌های مختلف ارتباط برقرار کنند، سوالات خود را مطرح کرده و پاسخ بگیرند. این شبکه‌ها می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا درک عمیق‌تری از مفاهیم درسی پیدا کنند.

۴. شبکه‌های اجتماعی مبتنی بر موقعیت جغرافیایی (Location-Based Networks)

* مثال: foursquare

* تأثیر بر عملکرد تحصیلی: این شبکه‌ها عمدتاً برای پیدا کردن مکان‌های جدید و برقراری ارتباط با افرادی که در همان مکان حضور دارند استفاده می‌شوند. اگرچه این شبکه‌ها به طور مستقیم بر عملکرد تحصیلی تأثیر نمی‌گذارند، اما می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا با همکلاسی‌های خود در خارج از محیط مدرسه ارتباط برقرار کنند و فعالیت‌های گروهی را سازماندهی کنند.

۵. شبکه‌های اجتماعی ویدئویی (Video-Sharing Networks)

* مثال: یوتیوب

* تأثیر بر عملکرد تحصیلی: یوتیوب پلتفرمی است که در آن می‌توان ویدئوهای آموزشی متنوعی در مورد موضوعات مختلف پیدا کرد. دانش‌آموزان می‌توانند از این ویدئوها برای یادگیری مفاهیم پیچیده، رفع اشکالات درسی و تقویت درک خود استفاده کنند. با این حال، تماشای بیش از حد ویدئوهای غیرمرتبط می‌تواند باعث حواس‌پرتی و کاهش تمرکز شود.

عوامل موثر بر تأثیر نوع شبکه اجتماعی بر عملکرد تحصیلی:

- * سن دانش‌آموز: دانش‌آموزان در سنین مختلف به شبکه‌های اجتماعی مختلف علاقه نشان می‌دهند و از آن‌ها به روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند.
- * هدف استفاده: هدف دانش‌آموز از استفاده از شبکه اجتماعی (مثلاً یادگیری، سرگرمی، ارتباط اجتماعی) بر تأثیر آن بر عملکرد تحصیلی مؤثر است.
- * میزان استفاده: استفاده بیش از حد از هر نوع شبکه اجتماعی می‌تواند تأثیرات منفی بر عملکرد تحصیلی داشته باشد.
- در بخش بعدی، به بررسی عوامل موثر دیگر بر تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی خواهیم پرداخت.
- * میزان استفاده: استفاده متعادل و هدفمند از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند مفید باشد، اما استفاده بیش از حد و بدون برنامه‌ریزی می‌تواند مضر باشد.
- * سن و شخصیت دانش‌آموز: سن و شخصیت دانش‌آموز نیز در نحوه استفاده از شبکه‌های اجتماعی و تأثیرات آن بر عملکرد تحصیلی نقش مهمی دارد.

تأثیر سن و شخصیت دانش‌آموز بر تعامل با شبکه‌های اجتماعی و عملکرد تحصیلی
سن و شخصیت دو عامل بسیار مهم در نحوه تعامل دانش‌آموزان با شبکه‌های اجتماعی و تأثیر آن بر عملکرد تحصیلی هستند. بیایید هر یک را به طور جداگانه بررسی کنیم:

سن دانش‌آموز

سن دانش‌آموزان به طور مستقیم بر نحوه درک و استفاده آن‌ها از شبکه‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارد.

* کودکان پیش‌دبستانی و دبستانی: در این سن، کودکان به دلیل عدم بلوغ شناختی و اجتماعی، ممکن است نتوانند به طور کامل پیامدهای استفاده از شبکه‌های اجتماعی را درک کنند. آن‌ها بیشتر به جنبه‌های سرگرم‌کننده و بازی‌گونه شبکه‌های اجتماعی علاقه‌مند هستند و ممکن است زمان زیادی را صرف تماشای ویدئوها یا بازی‌های آنلاین کنند.

* نوجوانان: نوجوانان در این دوره حساس از زندگی، به دنبال هویت‌یابی و پذیرش اجتماعی هستند. شبکه‌های اجتماعی برای آن‌ها فضایی را فراهم می‌کند تا با همسالان خود ارتباط برقرار کنند، هویت خود را شکل دهند و احساس تعلق داشته باشند. با این حال، استفاده بیش از حد از شبکه‌های اجتماعی در این سن می‌تواند منجر به مشکلات روانی مانند افسردگی و اضطراب شود.

* دانش‌آموزان بزرگسال: دانش‌آموزان بزرگسال معمولاً توانایی بیشتری در مدیریت زمان و استفاده هدفمند از شبکه‌های اجتماعی دارند. آن‌ها ممکن است از شبکه‌های اجتماعی برای اهداف آموزشی، حرفه‌ای و ارتباط با همسالان استفاده کنند. شخصیت دانش‌آموز

شخصیت هر فرد، از جمله دانش‌آموزان، بر نحوه تعامل آن‌ها با محیط اطراف و از جمله شبکه‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارد. برخی از ویژگی‌های شخصیتی که می‌توانند بر استفاده از شبکه‌های اجتماعی و عملکرد تحصیلی تأثیر بگذارند عبارتند از:

* خویشتن‌داری: دانش‌آموزانی که توانایی کنترل تکانه‌ها و مقاومت در برابر وسوسه‌ها را دارند، کمتر احتمال دارد که زمان زیادی را صرف استفاده از شبکه‌های اجتماعی کنند.

* جستجوی هیجان: دانش‌آموزانی که به دنبال تجربیات جدید و هیجان‌انگیز هستند، ممکن است بیشتر به سمت شبکه‌های اجتماعی جذب شوند و زمان بیشتری را صرف آن‌ها کنند.

* خودآگاهی: دانش‌آموزانی که از نقاط قوت و ضعف خود آگاه هستند و اهداف روشنی برای آینده دارند، می‌توانند از شبکه‌های اجتماعی به عنوان ابزاری برای یادگیری و پیشرفت استفاده کنند.

* روابط اجتماعی: دانش‌آموزانی که روابط اجتماعی قوی‌تری دارند، ممکن است کمتر به شبکه‌های اجتماعی به عنوان جایگزینی برای تعاملات واقعی متکی باشند.

تعامل سن و شخصیت

سن و شخصیت دانش‌آموزان به صورت متقابل بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند. به عنوان مثال، یک نوجوان با شخصیت جستجوی هیجان، ممکن است بیشتر به سمت شبکه‌های اجتماعی پرطرفدار و پویا جذب شود و در نتیجه زمان بیشتری را صرف آن‌ها کند. از سوی دیگر، یک دانش‌آموز بزرگسال با شخصیت خودآگاه، ممکن است از شبکه‌های اجتماعی برای یادگیری مهارت‌های جدید و توسعه شبکه‌های حرفه‌ای خود استفاده کند.

نتیجه‌گیری جامع برای مقاله تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی

شبکه‌های اجتماعی، دو روی یک سکه

در عصر حاضر، شبکه‌های اجتماعی به طور جدایی‌ناپذیری در زندگی روزمره ما، از جمله زندگی دانش‌آموزان، نفوذ کرده‌اند. این پلتفرم‌ها با ارائه امکانات گسترده‌ای مانند دسترسی آسان به اطلاعات، ارتباط با دوستان و همکلاسی‌ها و ایجاد جوامع آنلاین، فرصت‌های جدیدی را برای یادگیری و رشد فراهم کرده‌اند. با این حال، استفاده نادرست و بی‌رویه از این پلتفرم‌ها می‌تواند به کاهش تمرکز، کاهش زمان مطالعه و بروز مشکلات روانی منجر شود.

تأثیرات مثبت و منفی شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان بسیار متنوع و به عوامل مختلفی بستگی دارد. این عوامل شامل نوع شبکه اجتماعی، میزان استفاده، سن دانش‌آموز، ویژگی‌های شخصیتی او و همچنین محیط خانوادگی و مدرسه می‌شود. برای بهره‌مندی از مزایای شبکه‌های اجتماعی و کاهش اثرات منفی آن‌ها، پیشنهاد می‌شود:

- * تعیین زمان مشخص برای استفاده از شبکه‌های اجتماعی: ایجاد یک برنامه زمانی منظم برای استفاده از شبکه‌های اجتماعی می‌تواند به مدیریت بهتر زمان کمک کند.
- * استفاده از ابزارهای مسدودسازی وبسایت‌ها: این ابزارها می‌توانند در زمان مطالعه یا انجام تکالیف به شما کمک کنند تا از حواس‌پرتی ناشی از شبکه‌های اجتماعی جلوگیری کنید.
- * یافتن گروه‌های مطالعه آنلاین: شرکت در گروه‌های مطالعه آنلاین می‌تواند به شما کمک کند تا با همکلاسی‌های خود در ارتباط باشید و در مورد دروس بحث کنید.
- * استفاده از شبکه‌های اجتماعی برای اهداف آموزشی: از شبکه‌های اجتماعی برای دسترسی به منابع آموزشی، شرکت در دوره‌های آنلاین و برقراری ارتباط با اساتید استفاده کنید.
- * توجه به سلامت روان: اگر احساس می‌کنید که استفاده از شبکه‌های اجتماعی بر سلامت روان شما تأثیر منفی گذاشته است، به دنبال کمک حرفه‌ای باشید.
- در نهایت، شبکه‌های اجتماعی ابزاری هستند و نحوه استفاده از آن‌ها به خود ما بستگی دارد. با آگاهی از مزایا و معایب این پلتفرم‌ها و اتخاذ رویکردی متعادل و هدفمند، می‌توان از آن‌ها به عنوان ابزاری قدرتمند برای بهبود عملکرد تحصیلی استفاده کرد.
- مهمترین نکته این است که شبکه‌های اجتماعی می‌توانند هم دوست و هم دشمن ما باشند. با استفاده هوشمندانه از این ابزارها می‌توانیم از مزایای آن‌ها بهره‌مند شده و از تأثیرات منفی آن‌ها بر عملکرد تحصیلی خود جلوگیری کنیم.
- در این مقاله تلاش کردیم تا تصویری جامع از تأثیر شبکه‌های اجتماعی بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان ارائه دهیم. امیدواریم این اطلاعات برای شما مفید باشد.

Ariani E, Zahed Babolan A. (2012). Role of social networks in research capability of higher education students. Educ Psychol Sci J, Mohaghegh منابع

اخوان ملایری، ف؛ نوغانی، م و مظلوم خراسانی، م. (۱۳۹۳). شبکه‌های اجتماعی مجازی و شادکامی. مطالعات بین‌رشته‌ای در رسانه و فرهنگ، نشریه رسانه و فرهنگ، ۴(۲): ۱-۲۴.

امیری، ن و حبیبزاده، ا. (۱۳۹۴). تحلیل وضعیت شبکه‌های اجتماعی مجازی بر اساس مدل SWOT. نشریه راهبرد اجتماعی فرهنگی، ۵(۱۷): ۷-۳۵.

جعفری، ع و پورپناهی، ب. (۱۳۹۷). رابطه میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی با نظم اجتماعی در میان شهروندان اردبیل، نشریه رسانه، سال بیست و یازدهم، ۱(۱۱۰).

داستانی، م؛ کرامتی، ج؛ پورفاطمی، ع و اکرامی، ع. (۱۳۹۵). تأثیر استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی گناباد. مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد؛ ۱۱(۲): ۱۶۰-۱۵۳.

درتاج، ف و دلاور ع. (۱۳۸۴). بررسی تأثیر شبیه‌سازی ذهنی فرایندی و فرآورده‌های بر بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان، نشریه اندیشه‌های علوم تربیتی، ۱(۲): ۲۱-۷.

رحمان زاده، س. ع و حقیقی، م. ر. (۱۳۹۲). عوامل مؤثر در افزایش اثربخشی شبکه‌های اجتماعی مجازی در سازمان‌های رسانه‌ای (مورد مطالعه: انجمن مدیران روابط عمومی ایران)، نشریه مطالعات رسانه‌ای، ۲۱: ۱۴۴-۱۳۳.

رضایی، م و شبیری، س. (۱۳۹۴). رابطه استفاده از نرم‌افزارهای وایبر، لاین و اینستاگرام با سواد زیست‌محیطی دانشجویان. فناوری آموزش (فناوری و آموزش)، ۹(۴): ۲۷۳-۲۸۳.

فتحی، س؛ سلیمانی، م و وثوقی، گ. (۱۳۹۳). بررسی رابطه مصرف شبکه‌های اجتماعی مجازی با سبک زندگی جوانان (مورد مطالعه جوانان شهر خلخال). نشریه مطالعات جامعه‌شناختی جوانان، ۱۳: ۸۸-۶۹.

شاوردی، ت و چیت سازقی، م و حیدری، ح. (۱۳۹۹). تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر عملکرد کمی تحصیلی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر تهران. نشریه فناوری آموزش، ۱۴(۴) (پیاپی ۵۶)، ۸۱۲-۸۰۱.

- شمسی زاده، م؛ محمدقلی مزرگی، ن و شریفیان، پ. (۱۴۰۰). بررسی تأثیر میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی موبایلی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان کارشناسی پرستاری. *مجله علمی پژوهان*, ۱۹ (۴), ۵۸-۵۲.
- طلایی، م. ر. (۱۳۹۹). رشد ۵۲ درصدی تعداد کاربران شبکه‌های اجتماعی در ایران. *خبرگزاری اقتصاد آنلاین*. قابل بازیابی از <https://b2n.ir/a47844>
- عجم ع ا، رضوانی ا. (۱۳۹۵). رابطه‌ی میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با پیشرفت تحصیلی و اعتماد در روابط بین فردی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند. *مجله توسعه آموزش در علوم پزشکی*; ۹ (۲۴): ۳۳-۴۳.
- مرادی، علی و جمشیدی، انسیه. (۱۳۹۷). ارتباط شبکه‌های اجتماعی و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در بزرگسالان تهران. *نشریه پایش*, ۱۷ (۲): ۱۴۷-۱۵۷.
- مرتضوی اسکویی، س و اکبری، م و بورقانی فراهانی، س. (۱۳۹۳). تأثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر سرمایه اجتماعی دانشجویان مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه علوم و تحقیقات. *نشریه مدیریت فرهنگی*, ۸ (۲۵): ۷۹-۹۲.
- مکیان، ر. ا و کالانتز کوشه، س. م. (۱۳۹۴). هنجاریابی پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه و ارتباط آن با فرسودگی تحصیلی و انگیزش پیشرفت در میان دانش‌آموزان شهر تهران. *فصلنامه انداز‌گیری تربیتی*, ۵ (۲۰): ۱۱۹-۱۳۸.
- مظفری، افسانه. (۱۳۹۵). نقش وسایل ارتباط جمعی در مشارکت اجتماعی دانشجویان رشته‌های جامعه‌شناسی و علوم ارتباطات اجتماعی دانشگاه‌های شهر تهران. *مجله مطالعات توسعه اجتماعی ایران*, ۹ (۱): ۵۵-۶۸.
- میرزایی، م؛ رحیمی، ص و مرادی، م. (۱۳۹۵). بررسی نقش شبکه‌های اجتماعی در تبادلات علمی (مطالعه موردی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه رازی). *کتابداری و اطلاع‌رسانی*, ۱۹ (۱): ۱۰۸-۱۳۰.
- یعقوبی، ج و محمدی، و. (۱۳۹۷). "کاربردهای آموزشی شبکه‌های اجتماعی مجازی و آسیب‌های اجتماعی آن از دیدگاه دانشجویان کشاورزی) مورد مطالعه: دانشکده کشاورزی دانشگاه زنجان". *نشریه پژوهش‌های ترویج و آموزش کشاورزی*, ۱۱ (۱): ۳۳-۴۴.

Ellison, N. B & Stein Field, C. (2016). The benefits of Facebook "friends": Social capital and college students' use of online social network sites. *Computer Mediated Communication*, 12(4), 1143-1168

Kaplan, Andreas and Haenlein, Michael .(2010). "Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of social media". *Business Horizons*, 53(1): 59-68

Kirschner PA, Karpinski AC. (2010). Facebook® and academic performance. *Comp Hum Behav*; 26(6):1237-1245

doi: 10.1016/j.chb.2010.03.024

Kolek EA, Saunders D. Online Disclosure. (2008): An Empirical Examination of Undergraduate Facebook Profiles. *NASPA J*; 45(1):1-25. doi: 10.2202/0027-6014.1905Mcneely, clea; nonnemaker, james; ,blum

Robert .(2002). promoting school connectedness: evidence from the national longitudinal study of adolescent health, *journal of school health*.april 2002.72

abstract

As an integral part of students' daily life, social networks have had a significant impact on their academic performance. These platforms have provided new opportunities for learning and growth by providing easy access to information, the ability to communicate with classmates, and the creation of online communities. On the other hand, indiscriminate and incorrect use of social networks can lead to reduced concentration, reduced study time, and the occurrence of psychological problems

This article examines the positive and negative effects of social networks on the academic performance of students. Factors affecting these effects, such as the type of social network, the amount of use, the student's age, and his individual characteristics, have been analyzed. Finally, solutions for optimal use of social .networks and reducing their negative effects have been presented

Conclusion: Social networks can be both friends and enemies of students. By intelligent and purposeful use of these platforms, one can benefit from their benefits and avoid their negative effects on .academic performance